

Fächerübergreifendes Leistungsbewertungskonzept

Leistung zu erbringen und Leistung zu bewerten gehört zum Arbeiten in der Schule. Um die Bewertung von Leistung vergleichbar und transparent zu machen, werden die Anforderungen standardisiert. Dies geschieht zum Beispiel in der Vorbereitung und Durchführung von zentralen Leistungsüberprüfungen (Lernstandserhebung, Zentrale Abschlussprüfung, Zentralabitur) und klassen- und kursübergreifenden Parallelarbeiten, sowie weiteren Formen und Grundsätzen der Leistungsbewertung. Dabei orientiert sich die Leistungsbewertung vor allem an den in den Kernlehrplänen und schulinternen Lehrplänen der einzelnen Fächer formulierten Kompetenzen und Fachinhalten.

Das vorliegende fachübergreifende Leistungsbewertungskonzept für das **Landrat-Lucas-Gymnasium** basiert auf der Auswertung aller von den Fachkonferenzen vorgelegten fachspezifischen Konzepte und wurde zusammengestellt von Mitgliedern der Schulentwicklungsgruppe.

Hier können Sie das fächerübergreifende Leistungsbewertungskonzept abrufen:

[Leistungsbewertungskonzept \(222,4 KiB\)](#)